

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Ахметшина Л.М. /Нуриева Л.Р.
Протокол № 1 от
«20» августа 2013 г

Согласовано
заместитель директора по УВР
МБОУ «Новомелькенская ООШ»
Сагдиева Г.Ф.
«20» августа 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«МБОУ «Новомелькенская ООШ»»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Вильданова Ляйсания Рафаровна, учитель технологии

по технологии, 5 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«20» августа 2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии в 5 классе разработана в соответствии с требованиями Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, на основе:

- примерной программе основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Технология 8 класса общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входит:

- Учебник: И.А. Сасова Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - Москва:

Вентана-Граф, 2008 год., включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ

Цель

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.

Задачи:

- овладеть общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развить познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитать трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получить опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- формировать политехнические знания и экологическую культуру;
- привить элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства;
- ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- развить самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
 - обеспечить учащихся возможностью самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
 - воспитать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие;
 - овладеть простейшими понятиями рыночной экономики.

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ый класс данной ступени обучения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из направлений: «Технология. Технический труд»

Содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Творческая, проектная деятельность».

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану и учебному плану МБОУ «Новомелькенская ООШ» на 2013/2014 учебный год на изучение технологии «технический труд» выделяется 70 ч. (из расчета 2 часа в неделю).

Уровень программы – базовый.

Распределение тем по часам

№	Тема раздела	Количество часов
1	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов и металлов	37
2	Черчение и графика	4
3	Электротехнические работы	6
4	Технология ведения дома	6
5	Творческая, проектная деятельность	17
итого		70

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММА.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТАЛЛОВ (37 ЧАС)

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в

изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА (4 ЧАС)

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ(6 ЧАС)

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА (6 ЧАС)

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительного-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (17 ЧАС)

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Требования к уровню подготовки учащихся в 5-м классе

В результате изучения технологии ученик должны знать:

- основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элементной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- условия к посадке и правила ухода за растениями, способы размножения растений;
- что представляет собой текстовая и графическая информация;
- требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); способы пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности использования микрокалькулятора и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- основы и принципы ухода за одеждой и обувью;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способы решать жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Система оценивания

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени основного общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

Материально-техническое обеспечение

Учебные столы, стулья.
Компьютеры.
Геометрические фигуры.

Набор деталей для составления рабочих чертежей.

Ноутбук

Проектор

Таблицы

Опорные схемы

Раздаточный материал

Аудиозаписи

Презентации

Интернет- ресурсы

www.lobzik.pri.ee

www.mirsovetov.ru

www.pr.rio-grande.ru

№	Тема урока, элементы содержания	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля	дата	
						По плану	По факту
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов и металлов (37 часов)							
1	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	Беседа, инструктаж по ТБ	Уметь: владеть элементарными умениями безопасного выполнения труда, организовать рабочее место для ручной обработки древесины;	Беседа	Фронтальная беседа.	05.09.	05.09.
2	Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: читать и выполнять простой чертеж детали.	Самостоятельная работа, пр/р	Фронтальный опрос	05.09.	05.09.
3	Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления.	Комбинированный урок	Уметь: читать чертежи деталей из тонколистового металла; определять последовательность изготовления детали по технологической карте	беседа	Ответы на вопросы	12.09.	12.09.
4	Виды древесных материалов и сфера их	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: применение виды	беседа	Ответы на	12.09.	12.09.

	применения.		древесных материалов.		вопросы		
5	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки. Последовательность изготовления деталей из древесины.	Комбинированный	Знать: планирование технологической последовательности, подбор инструментов.	Беседа	Ответы на вопросы	19.09.	19.09.
6	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов	Комбинированный	Знать: изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов:	Работа в группах	Ответы на вопросы	19.09.	19.09.
7	Экономная разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений. Разметка заготовок из древесины.	Комбинированный	Знать: экономную разметку заготовки для детали, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений.	Беседа	Ответы на вопросы	26.09.	26.09.

8	Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов. Пиление заготовок из древесины.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: выполнять простейшие операции ручными инструментами, пользоваться ножовкой по дереву; безопасно выполнять приемы труда.	беседа	Фронтальный опрос	26.09.	26.09.
9	Строгание заготовок из древесины.	Комбинированный урок	Уметь: выполнять простейшие операции по строганию древесины; безопасно выполнять приемы труда; контролировать качество работы.	беседа	Фронтальный опрос	03.10.	03.10.
10	Сверление отверстий в деталях из древесины.	Комбинированный урок	Уметь: выполнять основные операции и изготавливать детали на сверлильном станке. Безопасно выполнять приемы труда по сверлению; подбирать инструмент, способ и лакокрасочный материал отделки.	беседа	Фронтальный опрос	03.10.	03.10.
11	Использование технологических машин для изготовления изделий	Комбинированный урок	Знать: назначение и правила применения разметочного инструмента.	Беседа	Ответы на вопросы	10.10.	10.10.
12	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей	Комбинированный урок	Уметь: выполняют качественную работу.	Беседа	Фронтальный опрос	10.10.	10.10.

13	Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	Комбинированный урок	Знать: соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ.	Беседа	Ответы на вопросы	17.10.	17.10.
14	Соединение деталей из древесины шурупами	Комбинированный урок	Уметь: соединить детали из древесины шурупами.		Ответы на вопросы	17.10.	17.10.
15	Соединение деталей из древесины клеем.	Комбинированный урок	Уметь: соединить детали из древесины клеем.	Беседа	Ответы на вопросы	24.10.	24.10.
16	Защитная и декоративная отделка	Комбинированный урок	Усвоение нового материала	Беседа	Ответы на вопросы	24.10.	24.10.
17	Контроль и оценка качества изделий;	Комбинированный урок	Усвоение нового материала	Беседа	Ответы на вопросы	<u>07.11.</u>	<u>07.11.</u>
18	Выявление дефектов и их устранение.	Комбинированный урок	Усвоение нового материала	Беседа	Ответы на вопросы	07.11.	07.11.
19	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Выжигание по дереву.	Комбинированный урок	Усвоение нового материала	Беседа	Ответы на вопросы	14.11.	14.11.
20	Ознакомление с традиционными видами	Комбинированный урок	Знать: традиционные виды декоративно-прикладного	Беседа	Ответы на	14.11.	14.11.

	декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Выжигание по дереву		творчества и народных промыслов России.		вопросы		
21	Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Выжигание по дереву.	Урок обобщение	Уметь:выжигать по дереву.	Беседа	Ответы на вопросы	21.11.	21.11.
22	Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс. Тонколистовой металл и проволока.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать:металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс, тонколистовой металл и проволока	Беседа	Ответы на вопросы	21.11.	21.11.
23	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов. Рабочее место для ручной обработки металлов	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: правил безопасного труда при использовании инструментов.	Беседа	Ответы на вопросы	28.11.	28.11.
24	Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках,		Самостоятельная работа, пр/р	28.11.	28.11.

			чертежах, эскизах и схемах.				
25	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки. Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	Комбинированный урок	Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы. Уметь: править тонколистовой металл и проволоку.	Беседа	Фронтальный опрос	05.12.	05.12.
26	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Комбинированный урок	Знать: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов.	Беседа	Фронтальный опрос	05.12.	05.12.
27	Экономная разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений. Разметка заготовки из тонколистового металла и	Комбинированный урок	Знать: экономная разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений.	Беседа	Ответы на вопросы	12.12.	12.12.

	проволоки						
28	Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов. Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Комбинированный урок	Уметь: резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Беседа	Ответы на вопросы	12.12.	12.12.
29	Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки	Комбинированный урок	Знать: Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки		Ответы на вопросы	19.12.	19.12.
30	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	Комбинированный урок	Знать: гибку заготовок из тонколистового металла и проволоки	Беседа	Ответы на вопросы	19.12.	19.12.
31	Получение отверстий в металлических заготовках	Комбинированный урок	Знать: получение отверстий в металлических заготовках	Беседа	Ответы на вопросы	26.12.	26.12.
32	Использование технологических машин для изготовления изделий. Устройство настольного сверлильного станка	Комбинированный урок	Знать: использование технологических машин для изготовления изделий. Устройство настольного сверлильного станка	Беседа	Ответы на вопросы	26.12.	26.12.
33	Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки.	Комбинированный урок	Знать: соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки.	Беседа	Ответы на вопросы	<u>14.01.</u>	<u>14.01.</u>

34	Защитная и декоративная отделка. Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки.	Комбинированный урок	Знать: защитную и декоративную отделку. Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки.	Беседа	Ответы на вопросы	16.01.	16.01.
35	Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.	Комбинированный урок	Знать: влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.	Беседа	Ответы на вопросы	21.01.	21.01.
36	Профессии и самоопределение в области труда, связанного с обработкой конструкционных и поделочных материалов	Урок обобщение	Знать: профессии и самоопределение в области труда, связанного с обработкой конструкционных и поделочных материалов	Беседа	Фронтальный опрос	23.01.	23.01.
Черчение и графика (4 часа)							
37	Организация рабочего места для выполнения графических работ	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: правила рабочего места для выполнения графических работ.	Беседа	Ответы на вопросы	28.01.	28.01.
38	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов.	Беседа	Ответы на вопросы	30.01.	30.01.

39	Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.	Комбинированный урок	Знать: понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации	Беседа	Ответы на вопросы	04.02.	04.02.
40	Чтение чертежей, схем, технологических карт.	Урок обобщение	Знать: чтение чертежей, схем, технологических карт. Уметь: читать и выполнять простой чертеж детали.	Самостоятельная работа, пр/р	Ответы на вопросы	06.02.	06.02.
Электротехнические работы (6 часов)							
41	Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ.	Беседа	Ответы на вопросы	11.02.	11.02.
42	Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.	Комбинированный урок	Уметь: применять индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдать правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов	Беседа	Ответы на вопросы	13.02.	13.02.
43	Виды источников и потребителей	Комбинированный урок	Знать: виды источников и потребителей электрической		Ответы на вопросы	18.02.	18.02.

	электрической энергии		энергии.				
44	Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах	Комбинированный урок	Знать: применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах	Беседа, работа с учебником	Ответы на вопросы	20.02.	20.02.
45	Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.	Комбинированный урок	Знать: применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.	Беседа	Ответы на вопросы	25.02.	25.02.
46	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов	Урок обобщение	Знать: сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов	Беседа	Ответы на вопросы	27.02.	27.02.
Технология ведения дома (6 часов)							
47	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: современные стили в оформлении жилых помещений.	Работа с учебником	Ответы на вопросы	04.03.	04.03.

48	Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.	Комбинированный урок	Знать: подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.	Работа с учебником		06.03.	06.03.
49	Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений.	Комбинированный урок	Знать: использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений	Групповая работа	Ответы на вопросы	11.03.	11.03.
50	Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.	Комбинированный урок	Уметь: оформлять приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.	Работа с учебником	Ответы на вопросы	13.03.	13.03.
51	Уход за различными видами половых покрытий.	Комбинированный урок	Уметь: ухаживать за различными видами половых покрытий.	Беседа	Фронтальный опрос	18.03.	18.03.
52	Удаление загрязнений одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви.	Урок обобщение	Уметь: удалять загрязнений одежды бытовыми средствами. Выбирать и использовать современных средств уход за обувью. Выбирать технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви.	Групповая работа	Индивидуальный опрос	20.03.	20.03.

Творческая, проектная деятельность (17 часов)

53	Творческие проекты	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: требования при проектировании изделий, этапы творческих работ, их содержание, направление проектных работ. Уметь: анализировать свойства объекта; ориентироваться в информационном пространстве.	Беседа	Индивидуальный опрос	<u>01.04.</u>	<u>01.04.</u>
54	Проектирование лично или общественно значимых изделий из конструкционных и поделочных материалов. Выбор темы проекта.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: обосновывать свой выбор темы на основе маркетинговых опросов.	Работа с учебником	Самостоятельная работа	03.04.	03.04.
55	Обоснование темы проекта.	Комбинированный урок	Знать: основы экономической оценки себестоимости выполнения проекта	Беседа	Самостоятельная работа, пр/р	08.04.	08.04.
56	Технические и технологические задачи	Комбинированный урок	Уметь: разрабатывать техническую, конструкторскую и технологическую документацию проекта.	Беседа	Самостоятельная работа, пр/р	10.04.	10.04.
57	Обоснование выбора изделия	Комбинированный урок	Уметь: выполнять основные технологические операции по изготовлению изделия; безопасно выполнять приемы	Работа с учебником	Индивидуальный опрос	15.04.	15.04.

			труда.				
58	Поиск необходимой информации.	Комбинированный урок	Знать: основные критерии, предъявляемые к интервью; методы поиска информации об изделиях и материалах	Беседа	Ответы на вопросы	17.04.	17.04.
59	Выполнение эскиза изделия. Выполнение технологической карты изделия	Урок систематизации знаний	Уметь: выполнять эскизы изделия, технологические карты изделия	Работа с учебником	Индивидуальный опрос	22.04.	22.04.
60	Промежуточная аттестация: тестирование.	Урок контроля	Тестирование		Тестирование	24.04.	24.04.
61	Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.	Урок отработки навыков и умений	Знать: Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.	Беседа	Ответы на вопросы	29.04.	29.04.
62	Изготовление деталей	Урок-практикум	Усвоение нового материала	Групповая работа	Практическая работа	06.05.	06.05.
63	Изготовление деталей	Урок-практикум	Уметь изготавливать детали.	Групповая работа	Практическая работа	08.05.	08.05.
64	Изготовление деталей	Комбинированный урок	Уметь изготавливать детали.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, пр/р	13.05.	13.05.
65	Изготовление деталей	Комбинированный урок	Уметь изготавливать детали.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, пр/р	15.05.	15.05.
66	Сборка и отделка изделия	Комбинированный урок	Усвоение нового материала	Беседа	Самостоятельная работа	20.05.	20.05.
67	Сборка и отделка изделия	Комбинированный урок				22.05.	22.05.

68	Сборка и отделка изделия	Комбинированный урок	Обобщение и закрепление	Беседа	Самостоятельная работа	27.05.	27.05.
69-70	Презентация изделия и защита проекта. Заключительный урок	Урок обобщение	Обобщение и закрепление	Беседа	Самостоятельная работа	29.05. 29.05.	29.05. 29.05.

Литература.

1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.-240 с.
2. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003.-268 с.
4. Технология. Базовый уровень: 5 - 8 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Графф», 2009.-112 с.
5. Технология. 5-8 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В. Озерова.-2–е изд., стереотип.-М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.
6. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
7. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.
8. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.

Электронные ресурсы.

<http://tehnologiya.narod.ru>

http://www.smr.ru/centre/images/pics/pic0095/pic0095_1024.jpg

http://img-fotki.yandex.ru/get/5409/111554736.d/0_895b2_72d61749_XL

<http://www.territa.ru/ph/471/973027078.jpg>

<http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=392742366-00-72&n=17>

http://www.kreml.ru/img/uploaded/%7B0EDB38CB-BD2D-4FC1-BA36-3F9995B87AF4%7D_54-n.jpg

<http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=3355801-20-72>